

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки КБР

Администрация Черекского муниципального района КБР

МКОУ «СОШ им.А.Т.Кучумова с.п.Герегезь»

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей начальных классов

М.М. Олмазова З.М.

№ протокола 1

«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.И. Кучумова М.Х.

Протокол № 1 «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ (БАЛКАРСКОМУ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

1 класс

на 2023 – 2024 учебный год

1 класс

№	Содержание	Тип урока	Планируемые результаты			Кол-о часов	План-мая дата	Фактич-еская дата
			Личностные	Предметные	Метапредметные			
1.	Танышыу	Кириш дерс	Школда кеслерин къалай жюрютюрге керек болгъанына тюшюнюу.	«Харфлыкъ» эм «Жазыу юлгю» бла шагъырей болургъа.	<p>Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): Окъуу борчланы ангылау, тынгылау эм эсде тутуу.</p> <p>Айыра, таный билиу (познавательные): Устаз юйретген белгилени, символ модельлени ангыларгъа.</p> <p>Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сорууну тюз салып, кесини оюм сезимин толугъа ачыкъларгъа итинуу. Малкъар тилде саламлашыргъа юйренирге.</p>	1	04/09	
2.	Тауушла бла	Жангы теманы	Жетишимге жетиуде	Окъуучулагъа таууш,		1	07/09	

	харфла. Айтым.	ангылатыу дерс.	иги окъууну магъанасын ачыкълау.	харф, айтым деген сёзлени магъаналарын ангылатыргъа, тил байлыкъларын ёсдюрюу ишле бардырыргъа, тегерекдеги затланы атларын терк эм тюз табып айтыргъа.				
3.	Сёз.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Сабийлени малкъар тилге сейирлерин ёсдюрюу.	Сабийлени малкъар тилге сейирлерин ёсдюрюу. Толу эм кысха жууапла этерге, суратха кёре кесини кёз къарамын толу айтыргъа юретиу. Берилген таууш схемалагъа кёре сёзле къуаргъа юретиу.	Дерсде кесини билимин кёргозтюуге эм окъуугъа эс бурургъа.	1	11/09	
4.	Низам.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Окъуучулагъа заманларын тап юлешип, низам къуаргъа юретиу.	Сабийлени саулукъларына да себеп болурча, битеу ишлерин да этерге жетиширча, заманларын тап юлешип, низам къуаргъа юретиу. Тил байлыкъларын ёсдюрюу.	Окъуучуланы саулукъларын ёсдюрюу, кеслерин тап жюрютюрге юретиу.	1	14/09	
5.	Кёгетле. Сёзде бёлюм. Айтымланы къауумлай билирге юретиу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Кёгетлени къайда ёсгенлерин билирге, татыуларын ангылатыргъа, тюрсюнлерин айыра билирге, мазасын билирге.	Адамланы жашауларында кёгетлени хайырлылыкъларыны юслеринден айтыу.	Шекелин (формасын) билирге, хайырларын ачыкъларгъа.	1	18/09	
6.	Тахта кёгетле.	Жыйышдырылгъа	Кёгетлени бла тахта	Сабийлени тахта кёгетле	Кёгетледен не этерге боллукъду,	1	21/09	

		н дерс.	көгетлени бир бирден айыра билирге, сёзлени бёлюмлеге бёле билирге.	бла шагъырейлендириу, иш кёллюле болургъа итиндириу.	көгетлени шекеллери неге ушагъанын билирге.			
7.	Юй хайыуанла. Сёздеде ачыкъ эм кысыкъ тауушланы юйретиу.	Билимлерин тинтиу дерс.	Нёгерлери бла ушакъ бардырыгъа, хайыуанлагъа къарай, жандауурлукъ эте билирге.	Тауушланы бла харфланы айыра билирге; кысыкъ эм ачыкъ тауушланы бир бирден айырыгъа юйренирге, аланы айтылыуларына эс бурургъа.	Китап бла ишлерге юйренирге, белгиленген суратлада сёзлени таууш анализлерин этерге.	1	25/09	
8.	Юй къанатлыла. Тауушланы тинтиу (анализ).	Жыйышдырылгъа н дерс. Жазыу юлгю бла шагъырей этиу.	Билгенлерин окъууда да, жашауда да хайырлана билирге; кеслерини оюмларын айтыргъа юйренирге.	Бу затланы билирге: сёз, айтым, ачыкъ тауушла, басым. Ушата билирге: тегерек – баш, зугул – тёммек, ызлыкъ – къанатлыны аякълары. Билирге: тауушну бла харфны бир бирден айырыгъа, къатышдырмазгъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): Сёзлеге басымны кеси салыргъа; суратха кёре къуралгъан хапарчыкъгъа план салыргъа. Айыра, таный билиу (познавательные): Уллуну гитчеден айырыргъа, бояу жетмеген ызлыкъланы этерге (штриховать), берилген темагъа гитче хапарчыкъ къурай билирге. Тегерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): бирге ишлерге юйренирге, эшитген затын ангылап хайырланыргъа.	1	28/09	
9.	Агъач жаныуарла эм къанатлыла. Басым.	Билимлерин хайырланыу дерс.	Тилни магъанасын ангыларгъа; тил халкъны терелери, адетлери, культурасы бла байламлы болгъаны себепли,	Айтымдан сёзню, сёзден бёлюмню, бёлюмден тауушну айыра билирге. Басымны тюз салыргъа юйренирге, болалмаса болушлукъну устаздан	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устаз юйретген план бла ишлерге юйренирге. Айыра, таный билиу (познавательные): кесини	1	02/10	

			анга юйрениу хар инсанны борчу болгъанын билирге.	излерге.	билиминден, эшитген затындан, устаз берген билимден жангы зат билирге итинирге, соруулагъа жууап излерге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): билген билимин айтым бла не гитче хапарчыкъ къурап айтыргъа.			
10.	Дерследе окъугъанларын, юйренгенлерин къайтарыу. Алфавит.	Билимлерин тинтиу дерс (урок-контроль)	Билимлерин жашауда хайырлана билирге; кесини оюмун айтыргъа юйренирге. Школну, билим алыуну да сюерге.	Текстни, алфавитни не болгъанын ангыларгъа, сёзледен тауушланы айырыргъа билирге, ачыкъ эм къысыкъ тауушланы айыра билирге, хар харфны кесини жери болгъанын билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде этген ишлерин сюзе билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): устаз кёрюзтген белгилени, символланы, модельни ангыларгъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): соруу сала билирге, кесини оюмун ангылатыргъа. Дерсде алгъан билимин хайырлана билирге.	1	05/10	
11	А, а харфланы тауушлары эм жазылыулары бла танышыу. Тилбургъучла. Санаучукъла. А, жазма харфла.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Жетишимлеге жетер ючюн окъууну магъанасын ачыкълау; кесин жюрютюуню борчларын ангылау эм толтуруу.	Сабийлеге [а] тауушну белгилеген харфланы билдирирге, сёлешимден [а] тауушну айырыргъа; тауушну бла харфны айырыргъа; тауушланы ачыкъларгъа (ачыкъла, къысыкъла, басымлы, басымсыз, жумушакъ, къаты). Тауушну А харфын жазма билирге, жазма эм басма харфланы бир бирине тийишдире	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устаз бла не тенглери бла бирге кесини толтургъан ишине багъа бичерге, халатларын ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): керек билдириуню излей билирге, окъугъан теманы сюзе билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кёз къарамы болургъа; адепли сёлеширге, шухлукъ жюрютюрге итиндирирге..	1	09/10	

				билирге.				
1 2.	[у] тауушну белгилеген У, у харфла. У, у харфланы жазаргъа эм окъургъа юйретиу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Билим алыргъа итиниу; окъууну магъанасын ангылау.	[у] тауушну белгилеген харфны билирге; дефтерни таза тутта, къалам эм карандаш бла хайырлана ылирге; харфланы бир бирлерине къошулууларын кереклича хайырланыргъа; уллу эм гитче харфланы тюз жазаргъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъууну магъанасын ангыларгъа эм билирге; дерсге кёре борчун ангыларгъа. Айыра, таний билиу (познавательные): оюм эте билирге, бёлюмлени эм сёзлени тауууш анализлерин бардырыргъа; энчи тауушну кесгин айта билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устазны болушлугъу бла ушакъ бардырыргъа; устазны хапарына кёре берилген соруулагъа жууап этерге.	1	12/10	
1 3	Байламлы тиллерин ёсдюрюуге дерс.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Жолда кесин къалай жюрютюрге керек болгъанын билиу.	Китапда берилген сурат бла ишлей билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлергик жерин хазырлай билирге; устазны башламчылыгъы бла ишлей билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; «Эки улакъ» жомакъны магъанасын ангыларгъа; устазны бош сорууларына тюз, толу жууап берирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): керек сёзлени тюз хайырлана, диалог къурай билирге.	1	16/10	
1 4.	[ш] тауушну белгилеген Ш, ш харфла. Ш, ш харфланы	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Алгъан билимлерин окъууда, жашауда хайырланыу; миллет сезимлик хар ишни	[ш] тауушланы харфларын жаза билирге; юйреннген харфлары болгъан	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде алгъан билимлени багъа биче билирге; устазны башламчылыгъы	1	19/10	

	окъургъа эм жазаргъа юйретиу		башы болгъанын ангыларгъа.	бёлюмлени эм сёзлени тюз жазаргъа.	бла ишлей билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; байламлы тилни ёсдюрюуге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): керекли сёзлени тюз хайырлана, диалог къурай билирге.			
1 5	[н] тауушну белгилеген, Н, н харфла.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Ата журт бла ёхтемлениу сезимлерин къурау; кесинден башханы оюмун багъалай билирге	Харфладан сёзле, сёзледен айтымла къалай къуралгъанын билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны эм нёгерлерини болушлукълары бла кесини ишине багъа бичерге; тюз, терс жерлерин ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде тюз ишлей билирге; [н] тауушну белгилеген харфны сёзде айырыргъа; окъууда керекли материалны излеп, табып, хайырлана билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кесине энчи кёз къарамы болургъа, сёлешим тилде, адепли сёзлени хайырланыргъа.	1	23/10	
1 6	Мамырлыкъны байрамы.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Ата журт бла ёхтемленирге юйретиу; миллет сезимлик хар ишни башы болгъанын ангылау.	Китапда берилген сурат бла ишлерге	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин хазырларгъа; устазны болушлугъу бла дерсни муратын табаргъа; устазны башламчылыгы бла берилген дерсни планын салыргъа. Айыра, таный билиу	1	26/10	

					<p>(познавательные): устазны сорууларына толу жууап берирге; литература чыгармаланы бир къауум жанрларын (хапар, жомакъ, тамсил, жыр) айыра билирге.</p> <p>Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): дерсде эм жашауда диалог кзурай билирге; устазны эм нёгерлерини сорууларына толу жууап берирге; тынгылай эм оюм эте билирге.</p>			
1 7	[л] тауушну белгилеген Л, л харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Кесини халкъын, тилин, Ата журтун сюе билиу; игилик, тёзюмлюк , Ата журт, табийгъат, юйюр, керти нёгер деген сёзлени магъаналарын ангылау.	Тауушланы бла харфланы бир бирден башхалыкъларын билирге; Л, л харфланы юлгюдеча тюз жазаргъа юйренирге; китапда берилген сурат бла ишлерге; ариу талагъа баргъанда, кеслерин къалай жюрютюрге керек болгъанларын билирге.	<p>Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны башламчылыгъы бла дерсни муратын тохташдырыргъа; этген ишин берилген юлгю бла тенгleshдирип, тюз-терс жерин таба, ангылау билирге.</p> <p>Айыра, таний билиу (познавательные): кеси аллына китапда керек материалны таба билирге.</p> <p>Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): ариу, тюз айтымла кзурап селеше билирге; соруулагъа жууап этерге; айтылгъаннга тынгылай билирге.</p>		30/10	
1 8	[т] тауушну белгилеген, Т, т харфла жазыу эм окъуу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Иги, жетишимли окъур ючюн окъуучу не этерге керек болгъанын билиу; жашауда эм дерсде ахшы адетге, намыс-къылыкъгъа,	[т] таууш бла шагъырейленирге; энчи атланы жазылуларын билирге; [т] тауушну белгилеген харфны жазаргъа юйренирге; китапда берилген	<p>Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин тап кзуаргъа; не этерге керек болгъанын ангыларгъа; устазны башламчылыгъы бла этерик ишлерини планын тохташдырыргъа.</p> <p>Тёгерегиндегиле бла келише билиу</p>	1	09/11	

			тюзлюкге юйрениуню магъанасын ангылау; тюз ниетли болуп ёсерге итиндириу.	суратха кёре, хапар жарашдырырга.	(коммуникативные): тауушу болгъан сёзлени таба, кеси да аллай сёзле къурай билирге; окъугъан, эшитген затыны юсюнден хапарлай билирге; табийгъатны болумларына сынап къарай, аланы ангылай билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): тынгылай эм ангылай билирге; нёгерлери бла ишлей билирге; керек жерде саламлаша, сау бол дей билирге.			
1 9.	[ы] тауушну белгилеген Ы, ы харфла. Ы, ы харфланы окъуу эм жазыу .	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Ата журт бла ёхтемлениу; кесинден башханы оюмун багъалай билиу.	Ачыкъ эм къысыкъ тауушла. Харфны кеси аллына сёзде танырга; берилген таууш схемалагъа кёре сёзле къурагъа; жазгъан заманда тюз олтураЮ дефтерни сол жанына аудуруракъ тутта, къалам, арандаш бла хайырлана билирге; устазны болушлугъу бла, артта уа кеслери алларына сюзюп, сёзлени эм айтымланы тюз жазаргъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъууну магъанасын ангылау эм билиу ; дерсге кёре борчун ангылау. Айыра, таний билиу (познавательные): школда окъутууну муратына кёре, ана тилни жашауда къуллугъун эсгерге, суратлау тилге юйренирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешимни культурасына юйренирге; кеслерини оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.	1	13/11	
2 0	[м] тауушну белгилеген М, м харфла. М, м харфланы окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Ата журтлары бла ёхтемленирге, урунган адамны сюерге, аны намысын кётюрюуге юйретиу.	Ачыкъ эм къысыкъ тауушла; М харфны танырга, сёзде таба билирге; берилген таууш схемалагъа кёре сёзле къурау билирге; жазгъан заманда тюз олтура,	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъууну магъанасын ангыларгъа эм билирге; дерсге кёре борчун ангыларгъа. Айыра, таний билиу (познавательные): школда окъутууну муратына кёре.ю ана тилни	1	16/11	

				дефтерни сол жанына аудуруракъ тута, къалам, крандаш бла хайырлана билирге; устазны болушлугъу бла, арта да кеслери алларына сюзюп, сёзлени, айтымланы жазаргъа.	жашауунда къуллугъун эсгере суратлау тилде юйренирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешимни культурасы; сёлешимни культурасына юйренирге, кеслерини оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.			
2 1.	Кюз артында агъачда.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Хар жанындан ангылауу болгъан тюз ниетли окъуучу болургъа итиниуге; Ата журт бла ёхтемленирге, уруннан адамны сюерге, аны намысын кётюрюрге юйрениу.	Кюз артыны болумларын билирге; жаныуарла эм къанатлыла жылны ол кезиюнде келерин къалай жюрютгенлерини юсюнден билимлерин теренлерге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде алгъан билимлерине багъа биче билирге; устазны башчылыгъы бла ишлей билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): ана тилни ариулугъун, байлыгъын кёре билирге; кёрген затларыны юсюнден айта билирге; кёрген затларыны юсюнден айта билирге; текстде берилген суратны магъанасын ачыкъларгъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): ариу къылыкъгъа, тюз ниетге, башха тиллеге, культуралагъа хурмет эте билиу.	1	20/11	
2 2.	[р] тауушну белгилеген Р, р харфла. Р, р харфланы окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Дерсде алгъан билимлерин жашауда хайырлана билиу.	Тауушла бла шагъырей болургъа; айтханда бла эшитгенде ачыкъ бла къысыкъ тауушланы, базыкъ бла назиклени, тунакыла бла зынгырдауукъланы шарт айта билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсни магъанасын ангыларгъа эм билирге; дерсде кесини борчун ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; байламлы тилин ёсдюрюрге.	1	23/11	

					Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешимни культурасына юренирге; кеслерини оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.			
2 3.	[О] тауушну белгилеген О, о харфла. О, о харфланы окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Алгъан билимлерин окъууда, жашауда хайырлана билиу.	[О] тауушну харфларын билдирирге; сёлешимде [О] тауушну айырыргъа; ачыкъ, къысыкъ, базыкъ, назик тауушланы айыра билирге; [О] тауушну белгилеген харфны тюз жаза билирге, жазма эм басма харфланы бир бири бла тийишдире билирге.	Кесини билимине багъа биче билирг (регулятивные): дерсде алгъан билимине багъа бичерге; устазны башламчылыгъы бла ишлей билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; байламлы тилин ёсдюрюге. Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кесини кёз къарамы болургъа; ариу, адепли сёзлени хайырланьыргъа.	1	27/11	
2 4.	[д] тауушну белгилеген, Д, д харфла. Д, д харфланы окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Жолда кесин къалай жюрютюрге керек болгъанын билиу, кесинден башханы оюмун багъалай билирге юретиу.	Харфладан сёзле, сёзледен айтымла къалай къуралгъанларын билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде алгъан билимине багъа биче билирге; устазны болушлугъу бла дерсде алгъан билимлерин жашауда хайырлана билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): окъуучулагъа, кеслерини сынамылары бла хайырлана, байламлы тиллерин ёсдюрюрге; сёз байлыкъларын айнытыргъа. Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кесини кёз къарамы болургъа.	1	04/12	
2 5.	[х] тауушну белгилеген Х, х	Жангы теманы ангылатыу дерс	Иги, жетишимли окъур ючюн окъуучу	[х] тауушну Х, х харфлары бла	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устаз	1	07/12	

	харфла. Х, х харфланы окъуу эм жазыу.		не этерге керек болгъанын билиу; жашауда эм дерсде ахшы адетге, намыскылыкъга , тюзлюкге юйрениуню магъанасын ангылау.	шагъырейленирге; бѐлюмледе, харфланы бир бирлерине къошулууларын кереклисича хайырланыргъа; тилбургуучла, элберле билирге; тил байлыкъларын ёсдюрюрге; окъугъан, эшитген затыны юсюнден хапарлай билирге.	берген план бла ишлерге юйренирге; Айыра, таный билиу (познавательные): жангы зат билирге итинирге; соруулагъа жууап излей билирге; [х] тауушу болгъан сѐзлени таба, кеси да аллай сѐзле къурай билирге. Тѐгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): тынгылай эм ангылай билирге; нѐгерлери бла ишлей билирге; устазны эм нѐгерлерини сорууларына толу жууап эте билирге.			
2 6	[и] тауушну белгилеген И, и харфла. И, и харфлары болгъан сѐзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Кесинден башханы оюмун багъалай билиу; Ата журт бла ёхтемлениу сезимлерин къурау.	Харфладан сѐзле, сѐзледен айтымла къалай къуралгъанларын билирге; сѐзлени халатсыз жазаргъа юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны эм нѐгерлерини болушлугъу бла кесини ишине багъа бичерге; тюз, терс жерлерин ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде тюз ишлей билирге; [и] тауушну белгилеген харфны сѐзде айырыргъа, окъууда керекли материалны излеп, табып, хайырлана билирге. Тѐгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кесини энчи кѐз къарамы болургъа; сѐлешим тилде ариу, адепли сѐзлени хайырланыргъа.	1	11/12	
2 7.	[й] тауушну белгилеген Й, й харфла. Й, й	Жангы теманы ангылатыу дерс	Окъууда алгъан билимлерин иште, жашауда	Сѐзлени халатсыз жазаргъа юйренирге; кеси аллына китап бла	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде кесини билимин кѐргюзтюрге эм	1	14/12	

	харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.		хайыланырлана билирге юйретиу; Ата журтун, ана тилин сюерге юйретиу. Табийгъатны ариулугъуну юсюнден айта, аны сакъларгъа, сюерге керек болгъанын билиу. Малкъар халкъны адетлери бла шагъырейлениу;	ишлей билирге; сёздеде берилген харфны табаргъа; устазны болушлугъу бла, арта уа кеслери алларына сюзюп, сёзлени эм айтымланы тюз жазаргъа.	окъургъа эс бурургъа; устаз кёрюзтген белгилени, символланы, модельни ангыларгъа. Айыра, таний билиу (познавательные): уллуну гитчеден айырыргъа; окъууда керекли материалны излеп, табып хайырлана билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кесини энчи кёз къарамы болургъа.			
2 8	[къ] тауушну белгилеген Къ, къ харфла. Къ, къ харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Билимлерин жашауда хайырланыу; кесини оюмун айтыргъа юйрениу; школну, билим алыуну суююу.	Ачыкъ эм кысыкъ тауушланы бир бирден айырыргъа юйренирге; жазыу усталыкъларын айнытыргъа; оюм этиу, излеу хунерлерин ёсдюрюрге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): кесини билимине багъа биче билирге; белгили тауушу болгъан схемалагъа кёре сёзле къурай билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): школда окъутууну муратына кёре ана тилни жашауда къуллугъун эсгере, суратлау тилге юйренирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешим культурасына юйренирге; оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.	1	18/12	
2 9.	Окъулгъанны къайтарыу дерс.	Озгъан темаланы къайтарыу.	Ата журт бла ёхтемлениу; малкъар тилге сейирин ёсдюрюу.	Терк, шатык окъургъа юйренирге; кеслерини оюмларын ашыкъмай айтып, адамгъа ангылатырча сёлеширге юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъууну магъанасын ангыларгъа эм билирге; дерсге кёре борчун ангыларгъа. Айыра, таний билиу (познавательные): школда окъутууну муратына кёре, ана тилни	1	21/12	

					жашауда кьуллугьун эсгере, суратлау тилге юйренирге; Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешимни культурасына юйренирге; оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.			
3 0- 3 1.	Къысха [у] тауушну белгилеген У, у харфла.Къысха у-ну харфларын окьургъа эм жазаргъа юйрениу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Ата журтун, ана тилин сюерге, алагъа кьуллукъ этерге, жашау жорукъланы да багъалай билирге итиниу. Табийгъатны ариулугьуну юсюнден айта, аны сакъларгъа, сюерге керек болгъанын билиу.	Сёзню басымлы эм басымсыз бёлюмлерин айырыргъа, тауушну, харфны графика эм фонетика энчиликлери бла танышыргъа, сёзлюкле бла хайырлана билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): халкъ ичинде кесин къалай жюрютюрге керегин да, тенглик деген не болгъанын да билирге; игини аман ишден айыра билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде тюз ишлей билирге; къысха [у] тауушну белгилеген харфны сёздеде айыра билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): бирге ишлерге юйренирге, тёгерегиндегиле бла келише билиу.	1	25/12	
3 2- 3 3.	[Э] тауушну белгилеген Э, е харфла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Билимлерин окьууда, жашауда да хайырлана билиу; кеслерини оюмларын айтыргъа юйрениу.Элге суймекликни ёсдюрюу,байыкъдыр ыу.	Тауушланы бла харфланы айыра билирге; харфны кеси аллына сёзде таба билирге; ачыкъ эм къысыкъ тауушланы башхалыкъларын айырыргъа юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): китап бла ишлерге юйренирге; устаз берген соруулагъа текстде жууапла табаргъа;белгиленген суратлада сёзлени таууш анализлерин эте билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде тюз ишлей билирге; [э] тауушну белгилеген харфны сёздеде айырыргъа, окьууда керекли	2	28/12	

					материалны излеп, табып, хайырлана билирге. Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешимни культурасына юренирге; оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.			
3 4	Е, е харфла экишер тауушну [йэ] белгилеген сёзлени окъургъа эм жазаргъа юретиу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Ана тилни ариулугъун, байлыгъын билиу; малкъар тилге суймекликлерин ёсдюрюу; этген муратына жетер ючюн окъургъа (ишлерге) керек болгъанын ангылау.	[йэ] тауушну белгилеген харфны билирге; уллу эм гитче харфланы тюз жазаргъа; сёзде харфланы бир бирлери бла кереклисича жалгъаргъа; соруулагъа толу жууап къайтара билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъууну магъанасын ангылау эм билиу; дерсге кёре, борчун ангылау. Айыра, таний билиу (познавательные): оюм эте билирге; бёлюмлени эм сёзлени анализлерин бардырыргъа; энчи тауушну кесгин айта билирге. Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): соруу сала билирге; кесини оюмун ангылатыргъа; дерсде алгъан билимин хайырлана билирге.	1	11/01	
3 5.	[п] тауушну белгилеген П, п харфла. П, п харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Малкъар тилни байлыгъын, аны ариулугъун эм магъанасын ангылау; Ата журтну суюю; миллет төрелени билирге итиниу.	Сёзлени, айтымланы шатык окъургъа, тюз жазаргъа эм уста сёлеширге; китап бла хайырлана билирге; айтымланы сёзлеге, сёзлени бёлюмлеге, бёлюмлени тауушлагъа бёле билирге; китапда берилген сюжет суратха кёре, хапар къуаргъа; устазны болушлугъу бла	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны сорууларына толу жууап бере, кеси да соруу сала, тюз толтурулгъан ишни терс ишден айыра билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): китап бла ишлерге юренирге; ана тилни окъуу ариу кылыккъгъа, тюз ниетге, башха тиллеге культурагъа хурмет этиу бла байламлыгъын билирге. Төгерегиндегиле бла келише билиу	1	13/01	

				бек тынгылы кьуралгъан хапарны табаргъа.	(коммуникативные): кесини оюмун тюз, ариу айта билирге; дерсге эс салып тынгылай, дерсни магъанасын ангылай билирге.			
3 6.	[к] тауушну белгилеген К, к харфла. К, к харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Хапарны жигитини болумуна кьайгъыра, жигитни этгенине оюмлу кьараргъа, багъа бичерге, башха хапарчыкъла бла тенглешдирирге.	К, к харфла бла шагъырей болу; окъугъанларыны магъанасын тюз ангыларгъа, баш магъанасын таба билирге; айтылгъан сёзлени бла айтымланы бир бирлери бла байламлыкъларын сюзе билирге; китап бла ишлей билирге; диалог кьурай билирге; диалогну рольлагъа юлешинип окъургъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны башламчылыгъы бла дерсни муратын тохташдырыргъа; этген ишлерин берилген юлгю бла тенглешдирип, тюз, терс жерин таба, ангылай билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): китап бла ишлей билирге; байламлы тилин эм сёз байлыгъын ёсдюрюрге; чыгъарманы окъуп, аны баш магъанасын табаргъа юйренирге; затланы окъуп, аланы жашау бла келишдирирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устазны сорууларына жууап берирге, кеси да сорургъа юйренирге; нёгерлери айтханнга тынгылай билирге.	1	15/01	
3 7.	[б] тауушну белгилеген Б, б харфла. Б, б харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Кесини халкъын тилин, Ата журтун сюе билиу; школну низамына сыйыныргъа керек болгъанын ангылай, устазны хар айтханына эс бура, окъуугъа сейирсиниюню, окъууну магъанасын	Тауушланы бла харфланы бир бирден башхалыкъларын билирге; Б, б харфланы юлгюдеча тюз жазаргъа юйренирге; тауушланы, сёз бёлюмлени, сёзлени бир бирден айырыргъа; сёзлени тауушларын эм айтымланы интонацияларын	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): парталада тап олтура билирге; тобукъланы тюз бюгюп, табанланы полгъа жетдирирге, окъуучуну кёкюреги бла партаны кьыйырындан жумдурукъ ётерча олтурургъа. Айыра, таний билиу (познавательные): ачыкъ эм жабыкъ сёз бёлюмлери болгъан сёзлени айыра билирге; базыкъ эм назик	1	18/01	

			ангылай, иги окъургъа итиниу.	сакълай, тюз сёлеширге юйренирге; сёз байлыкъны ёсдюрюрге.	ачыкъланы билирге; классха эшитдире, тюз окъургъа; сурат бла ишлегенде абаданлагъа болушургъа итинирге; текстни магъанасын ангыларгъа эм соруулагъа толу жууап берирге юйренирге; окъулгъанны анализин эте билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устаз эм нёгерлери айтханнга тынгылай билирге; сорууну тюз салып, кесини оюм сезимин ачыкъларгъа итинирге.			
3 8- 3 9.	[ч] тауушну белгилеген Ч, ч харфла. Ч, ч харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Этген муратына жетер ючюн окъургъа (ишлерге) керек болгъанын ангылау; кесине борч салып, аны тынгылы толтуруп, жетишимлеге жетерге итиниу.	[ч] тауушну шатык окъургъа эм ариу жазаргъа юйренирге; сёзлени сюзерге, магъаналарын билирге; сёзде тубеген кыйын тауушну харф бла белгилей, басымны тюз салыргъа; текстни магъанасына кёре берилген соруулагъа жууап эте билирге; окъулгъанны магъанасын текстде берилген сурат бла тенглешдире, байлай билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устаз берген план бла ишлерге юйренирге; этген ишин устазны болушлугъу бла сюзе билирге; дерсде керек затла бла хайырлана билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): хар миллетни кесини кыйлыгына, халына, жашау-турмуш тиричилигине кёре, сейир оюнлары болгъанын ангыларгъа, оюнну юсю бла устазны сорууларына жууап бере, оюм этерге; билимине, кыйлыгына багъа бичерге юйренирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): окъууну юсю бла сезимни, табийгъатны ангыларгъа; акъыл этерге; сёлеше, оюмлай билиуню айнытыргъа.	1	20/01-22/01	
4 0-	[ю] тауушну белгилеген Ю, ю	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Туугъан жерине, халкъына	Ачыкъл эм кыйсыкъ тауушланы	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде	1	25/02-27/02	

4 1	харфла. Ю, ю харфланы [йу] тауушу.		суймекликни ёсдюре, ана тилге табыныу, башха тиллени тыш этиу болмагъанын ангылай, хар сабий кесини туугъан юйюнден чыкъгъанын, ана тилин билирге борчлу болгъанын ангылау.	башхалыкъларын ангыларгъа; сёзлени бёлюмлеге юлеше, ланы бир тизгинден башха тизгиннге кёчюре билирге; айтым уллу харф бла башланып, ахырында точка салыныргъа кереклисин ангыларгъа; тилни тауушларын тынгылагъанда бла айтханда айыра, жазгъанда уа белгилей билирге.	ишлерик жерлерин хазырларгъа; устазны болушлугъу бла дерсни муратын табаргъа. Айыра, таний билиу (познавательные): китап бла ишлей билирге; китапда кеси аллына материалны таба билирге; къол бла жазылгъан эм басмаланган сёзлени окъуй эм жаза билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): дерсде эм жашауда ушакъ къурай билирге, устазны эм нёгерлерини сорууларына толу жууап эте билирге; тынгылай эм оюм эте билирге.			
4 2- 4 3.	Тунакы кыысыкъ [с] тауушну белгилеген С, с харфла. С, с харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Къарачай-малкъар нарт таурухланы жигитлери бла. аланы жашау халлары бла шагъырейлениу; Ата журтха суймекликни ёсдюрюу. Таулу халкъны усталыгъыны юсюнден билимлерин ёсдюрюу.	[с] тауушха эм С,с харфлагъа юйренирге; ала тюбеген сёзлени кесгин, шатык окъургъа эм кирсиз, сол жанына аудуракъ этип жазаргъа юйренирге; китапда берилген сюжет сурат бла ишлерге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин хазырларгъа; устазны болушлугъу бла дерсни муратын салыргъа; устазны башламчылыгъы бла берилген дерсни планын ала билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): устазны сорууларына толу жууап берирге; кесини оюмун, сагъышын, ангылауун бирсилеге ана тилни кючу бла билдиргенибизни ачыкъларгъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устазны эм нёгерлерини сорууларына толу жууап бере билирге; нёгерлерини эм кесини этген ишине багъа биче билирге.	1	29/01- 01/02	

4 4- 4 5.	[з] тауушну белгилеген З, з харфла. З, з харфлары болгъан сѣзлени, текстлени окъуу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Школда кеслерин къалай жюрютюрге керек болгъанна тюшюнюу.	З, з харфлары болгъан сѣзлени окъургъа эм жазаргъа юйренирге; нѣгерли къысыкъ тауушланы къайтарыргъа, нѣгерсиз къысыкъ тауушлагъа эс бурургъа; базыкъ эм назик ачыкъ тауушланы билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъуу борчларын ангыларгъа эм эсде тутаргъа. Айыра, таний билиу (познавательные): устазны сорууларына толу жууап эте, окъугъан текстни темасын, баш магъанасын ачыкъларгъа; таулу тиширыуланы къол усталыкълары бла шагъырей болургъа. Тѣгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сорууну тюз салып, кесини оюм сезимин толу ачыкъларгъа итиниу.	1	03/02- 05/02	
4 6- 4 7.	[ж] тауушну белгилеген Ж, ж харфла. Ж, ж харфлары болгъан сѣзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Миллет сезимлик хар ишни башы болгъанын эсгере, ата-бабаларыбыздан келген адетлени, ала кийген кийимлени билиу.	[ж] таууш бла эм Ж, ж харфланы къысыкъ таууш болгъанын тохташдырып, окъуй билирге; малкъар тилни кеси сѣзлеринде жумушакъ, орус тилден неда аны юсю бла башха тилледен алынган сѣздеде уа къаты тауушну белгилегенин билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны башламчылыгъы бла дерсни муратын тохташдырыргъа; этген ишлерин берилген юлгю бла тенгleshдирип, тюз, терс жерин таба, ангылай билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): кеси аллына китапда керек материалны таба билирге; окъугъанларын сѣлешгенде, жазгъанда да тюз хайырлана билирге. Тѣгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): кесини оюмун терен оюмлап айта, нѣгерлери бла биригип ишлерге юйренирге.	1	08/02- 10/02	
4 8-	[г] туушну белгилеген Г, г	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Малкъарны жерлерини атларын	[г] тауушну эм Г, г харфланы билирге; [г]	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): текстни	1	12/02- 15/02	

4 9.	харфла. Г, г харфланы тауушлары эм жазылыулары.		билиу; таулада бичен жыйыуну юсюнден хапарлай, ишге суймекликни теренлеу; жомакъладан тюз кыылыкълы болургъа юйрениу.	таууш кыысыкъ болгъанын эслерге; Г, г харфлары болгъан сёзлени тюз окъургъа эм ариу жазаргъа; китапда берилген сюжет сурат бла ишлерге.	баш магъанасын ангылап, къуралгъан сыфатланы жашауда тубей тургъан затла бла тенглешдирип, ишлерине багъа берибилерге; терсни-тюзню ангыларгъа. Айыра, таний билиу (познавательные): китапда керекли материалны излей билерге; окъугъанын оюмлап, ангылап сюзе билерге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): соруулагъа тюз, толу жууапла берирге юйренирге; кесини оюмун тенглерине ангылата билерге.			
5 0	[гъ] тауушну белгилеген, Гъ, гъ харфла. Гъ, гъ харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Къарачай-малкъар халкъны кёлден чыгъармачылыгъыны юсю бла ёз тилибизге суймекликни ёсдюрюу.	[гъ] таууш бла шагъырейленерге; анга зынгырдауукъ кыысыкъ болгъанын тохташдырыргъа; гъ харфы болгъан сёзлени кесгин, ангылаулу, шатык окъургъа юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билерге (регулятивные): этерик ишине борч салып, аны толтура билерге; ишни къалай этгенине багъа бере билерге юйренирге. Айыра, таний билиу (познавательные): [гъ] тауушу болгъан сёзлени таба, кеси да аллай сёзле излей, къурай билерге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): тынгылай эм эшитгенин ангылай билерге; саламлаша, сау бол деген сёзлени хайырлана билерге.	1	17/02	
5 1- 5 2	[ё] тауушну белгилеген Ё, ё харфла. [йо] белгилеген Ё, ё харфла.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Нарт сёзлени юйрене, игини, аманны билерге юйрениу.	[ё] тауушну шатык окъургъа, сёз бёлюмде эм сёзде табаргъа; ё харф малкъар тилни сёзлеринде ачыкъдан	Кесини билимине багъа биче билерге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин тап къууаргъа; не этерге керек болгъанын ангыларгъа; устазны башламчылыгъы бла этерик	2	19/02- 22/02	

				сора келсе эм башха тилден алынган сёзлени алларында эки тауушну, кеси сёзлерибизде уа бир тауушну белгилегенин тохташдырырга; уллу Ё харфны жазылыуун билирге.	ишине план салырга юйренирге.. Айыра, таний билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; устазны сорууларына толу жууап берирге юйренирге; китапда керек материалны излей билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): шуёхлукъну, тенгликни юсюнден ушакъ бардырырга; бир бирге иги болурга юйренирге.			
5 3- 5 4.	[нг] тауушну белгилеген Нг, нг харфла. Нг, нг харфлары болган сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Къарачай-малкъар оюнланы бир къауумун ойнарга юйренирге; ала халкъыбызны байлыгы болганын ангылау.	Нг харф бизни тилибизде энчи тауушну белгилегенин ангыларга; къалай жазылганына юйренирге; айтымда магъаналы сёзню табарга юйренирге. [нг] таууш малкъар тилден сора немис эм француз тилде жюрюйдюле, аны бла бизни ол шарт бла тилибизни башха миллетле бла байламлыгын билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): ишлей билирге; кеслерини билимлерине, къылыкларына багъа биче билирге, бек башы уа – оюм этерге, сёз хунерликлерин ёсдюрюрге. Айыра, таний билиу (познавательные): билмеген затын билирге, излерге, табып окъурга итинирге: окъуган текстни баш магъанасын табарга юйренирге; сёзлени бла айтымланы бир бирлери бла къалай байланганларын сюзерге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): текстни магъанасын ангылай, окъууну, школну, тенглерин сюерге юйренирге, эс бурурга.	2	24/02- 26/02	
5 5- 5 6.	[а] тауушну белгилеген Я, я харфла. [йа] тауушну	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Табийгъатны ариулугъуну юсюнден айта, аны сакъларга, сюерге	Я харфны къысыкъланы ызындан келсе, аланы жумушакълыклары билдигенин ангыларга;	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): Ата журтну, аны табийгъатыны, таулланы урунуу хунерликлерини юсюнден окъуй,	2	29/02- 02/03	

	белгилеген Я, я харфла.		керек болгъанын билиу.	я харфны жазмада энчи жюрютюлюуюн тинтирге; шатык окъургъа эм тюз жазаргъа юйренирге.	адамны жашауу, иши-къылыгы бла къаллай бир байламлы болгъанын ангыларгъа. Айыра, таний билиу (познавательные): къыйын болмагъан текстни планын сала билирге; я харфны айтханда, къайда, къалай жюрютюрге керек болгъанын билирге; окъугъан хапарын сюзе, соруу сала, хапарлай билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): малкъар халкъны тарыхына таяна, адам улу не заманда да ариу кёрюнюрге сюйгенин билдире, ата-бабаларыбызны кийген кийимлерин суратлада кёрюзте, кийген кийимлерине сакъ болургъа итиндириу.			
5 7- 5 8.	[ф] тауушну белгилеген, Ф, ф харфла. Ф, ф харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Табийгъатны ариулугъуну юсюнден сёлеше, аны сакъларгъа юйренирге; туугъан жерни, ёз тилин сюерге юйренирге. Иш бла байланган нарт сезлени табаргъа, ангыларгъа.	[ф] тунакы къысыкъ таууш болгъанын тохташдырыргъа; уллу Ф харфны жазаргъа эм ангылаулу, кесгин окъургъа юйренирге; орус эм башха тилледен алынган сёздеде тубегенин билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны башламчылыгы бла дерсге план сала билирге; план бла ишлей, этген ишлерин оюмлай сюзе билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): сёзлени бёлмей, кереклисича, тюз, шатык окъургъа, сёзлени шатык айтыргъа, айтымланы араларында пауза этерге, айтымны баш магъанасын ангыларгъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): ата-аналарына болуша, кеслеринден гитчеге иги бола билирге; ишлерине оюмлу	2	04/03-09/03	

					къарай, багъа биче билирге.			
5 9- 6 0.	[ц] таушну белгилеген Ц, ц харфла. Ц, ц харфланы андан ары окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Къарачай-малкъар нарт таурухланы биле, аланы жашау халлары бла шагъырей бола, Ата журтха сюмекликни ёсдюрюю.	[ц] таууш бла шагъырейлениу; Ц, ц харфланы окъургъа эм жазаргъа юренирге; малкъар тилни сёзлеринде ц хар ф тюбемегенин билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): сабийле кеслери къурагъан план бла текстде керек жерлерин табаргъа; магъанасын ачыкълап, оюм эте билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): алгъын таулу тойлада гепсоркъаланы юсюнден билирге; [ц] таууш малкъар тилде тюбемегенин ачыкъларгъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устазны, тенглерини айтханларына тынгылай билирге; окъулгъан затны юсюнден, кесини къарамына кёре, хапарчыкъ къурап айта билирге.	2	11/03-14/03	
6 1- 6 2	[щ] тауушну белгилеген Щ, щ харфла. Щ, щ харфлары болгъан сёзлени окъуу эм жазыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Гитчеликден тишлерин тазаларгъа керек болгъанын, кирсизлик адамны жашауунда уллу жерни алгъанын биллип, саулукъ кирсизлик бла байламлы болгъанын ангыларгъа.	Щ, щ харфла бла танышыу; Щ, щ харфлары болгъан сёзлени окъургъа эм жазаргъа юренирге; текст бла ишлей билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): кесини билимине багъа биче билирге; окъуу борчланы ангылап эсде тутаргъа. Айыра, таний билиу (познавательные): [щ] таууш малкъар тилге орус тилден киргенин билирге; малкъар алфавитге къошулгъан эссе ла. Орус сёзлени орусча жазар ючюн жюрютюлгенин билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): окъуучу, кеси эм тенглерини этген ишни кёрюрг, къалай этгенин айтыргъа; устаз эм нёгерлери бла келишип ишлерге юренирге.	2	16/03-18/03	
6	[в] тауушну	Жангы теманы	Алгъан билимлерин	[в] таууш бла	Кесини билимине багъа биче	2	21/03-	

3-64.	белгилеген В, в харфла. В, в харфланы андан ары окъуу эм жазыу.	ангылатыу дерс	окъууда, жашауда хайырланыу; кесинден башханы оюмун багъалай билиу; Ата журт бла ёхтемлениу.	шагъырейлениу; в харфлары болгъан бёлюмлени, сёзлени окъургъа юйренирге; вокзалда, жолда кеслерин кереклерин ангыларгъа; шахарда жол ётююню жорукъларын билирге; берилген сёзлени бёлюм-таууш анализлерин эте билирге.	билирге (регулятивные): дерсде алгъан билимлерине багъа биче билирге; устазны башчылыгъы бла китап бла ишлей билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): китап бла ишлей билирге; кеси аллына китапда материалны таба билирге; байламлы тилин ёсдюрюге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): хар окъуучуну кесини кёз къарамы болургъа; ариу, адепли сёзлени хайырлана билирге.		23/03	
65.	Жумушакъ белги (ь).	Жангы теманы ангылатыу дерс	Жетишимлеге жетер ючюн окъууну магъанасын ачыкълау; кесин жюрютююню борчларын ангылау эм аланы толтуруу. Жылны кезиулерине (айлагъа) эс буруу. Элберле билиу.	Жумушакъ белги (ь) бла шагъырейлениу; кеси тилибизни сёзлеринде жюрюмегенин ангылау; жумушакъ белги (ь) жаланда орус тилден эм аны юсю бла башха тилледен алынган сёздеде жюрютюлгенин билиу.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде алгъан билимлерине багъа биче билирге; бла китап бла ишлей юйренирге, жангы зат билирге итинирге. Айыра, таний билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; ана тилини ариулугъун, байлыгъын кёре билирге; къол бла жазылгъан эм басмаланган сёзлени окъуй эм жаза билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): керек сёзлени тюз хайырлана, диалог къурай билирге.	1	25/03	
66.	Къаты белги (ъ).	Жангы теманы ангылатыу дерс	Алгъан билимлерин жашауда хайырлана билиу; миллет сезимлик хар ишни башы болгъанын	Къаты белги (ъ) бла шагъырейлениу; къаты белгилери болгъан сёзлени тюз эм шатык окъургъа юйренирге;	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устаз берген план бла ишлерге юйренирге; дерсде алгъан билимлерине багъа биче билирге; устазны башчылыгъы	1	01/04	

			ангылау.	тюз жаза билирге, жазма эм басма харфланы бир бирлери бла тийишдире билирге.	блаишлей билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; байламлы тилин ёсдюрюрге; ана тилини ариулугъун, байлыгъын кёре билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): ариу къылыкъгъа, тюз ниетге, башха тиллеге, культурагъа хурмет эте билирге.			
6 7.	Санаула.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Билим алыргъа итиниу; окъууну магъанасын ангылау.	Санауланы айтымлада тюз хайырланыргъа; санаулары болгъан санаучукъланы кёлден билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсни муратларын айтыргъа; устазны болушлугъу бла дерсде не жумушла этерге керегин айтыргъа; кесини тенглери бла бирге дерсде ишлерине багъа биче билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): кесини жашау сынамына таяна, дерсликни хайырлана, соруулагъа жууап таба билирге; санаучукъланы кёлден билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устаз салгъан соруулагъа тюз жууап берирге; кесини оюмун жазмада эм айтыуда билдирирге; тенглерине эм устазгъа тынгылай билирге.	1	04/04	
6 8	Ана тилим - малкъар тилим. <i>Созайланы Ахмат.</i> Айтым.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Ата журту бла ёхтемлене, ана тилин багъалай билиу.	Назмуну шатык окъургъа; назмуну магъанасын кеси сёзлери бла	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин тап къуараргъа; парта артында тюз олтурургъа.	1	06/04	

				ангылатыргъа; дефтерде жумушну ариу эм таза толтурургъа.	Айыра, таный билиу (познавательные): дерслик бла ишлей билирге; окъугъаныны баш магъанасын айта билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): кесини оюмун айтыргъа; тенглерине тынгылай билирге; байламлы тилин айнытыргъа.			
6 9	Ата журт. Айтым	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Ата журту бла ёхтемлене, ана тилин багъалай билиу. Ана тилибизни тюрк тиллени къауумларына киргенин билиу. ана тилни тюрк тиле бла байламлыгъы. м	Окъуугъа итиниулуклерин кючлендириу; Мёчюланы Кязимни чыгъармачылыгъы бла шагъарейленирге; айтым теманы къайтарыргъа. Кязимни назмуларыны юсю бла туугъан жерибизге суймекликни ёсдюрюрге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерслик бла ишлей билирге; окъугъаныны баш магъанасын айта билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): назмуну шатык, кесгин окъуй билирге; сёзлюкде тюз ишле билирге; айтымла къурай билирге; айтымда сёзлени къалай барыргъа керек болгъанын билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): Ата журтну юсюнден ушакъ бардыра билирге; закий адамларыбызны юсюнден айта билирге.	1	08/04	
7 0	Бизни республика. Айтым.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Республикабыз бла шагъарейлениу, ара шахарын, ариу жерлерин билиу. Сабийле таныгъан тау эллени ариулукъларын суратларгъа.	Дерсликде текстни тюз окъургъа; дефтерде жумушланы таза толтурургъа; къырал бла республиканы башхалыгъын айырыргъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде кесини ишине багъа биче билирге; юлгюге кёре ишинде халатларын табаргъа. Айыра, таный билиу (познавательные): кесини жашау сынамына таяна, дерсликни хайырлана, соруулагъа жууап таба билирге; сёзлюкле бла ишлерге.	1	08/04	

					Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): окъугъанын кеси сёзлери бла айта эм баш магъанасын айыра билирге; оюм эте билирге.			
7 1	Тау адет. <i>Зумакъулланы Танзиля</i> Тауушла бла харфла.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Малкъар халкъны адетлери бла шагъырейлениу; жашауда аланы магъаналарын ачыкълау. Нарт сёзлеге тыянырга.	Назмуну шатык окъургъа юйрениу. Жазма ишин таза эм халатсыз толтурургъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъуу борчну сала билирге; ишлерине багъа бичерге. Айыра, таний билиу (познавательные): окъулгъанны ангыларгъа, кеси сёзлери бла айтыргъа; Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): грамматика эм синтаксис жорукълагъа кёре ушакъ бардырырга.	1	11/04	
7 2.	«Кесинги тап жюрют». Тауушла бла харфла.	Жангы теманы ангылатыу дерс.	Тау адетлеге, кесини жюрютюу жорукълагъа таяна, жамауат ичинде кесин айыпсыз къалай жюрютюрге керек болгъанын билиу.	Назмуну шатык окъургъа юйрениу. Жазма ишин таза эм халатсыз толтурургъа; таулу адетлени юсюнден билимлерин байыкъдырырга.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин хазырларгъа; устазны болушлугъу бла дерсни муратын табаргъа; устазны башламчылыгъы бла берилген дерсни планын салыргъа. Айыра, таний билиу (познавательные): нарт сёзлени магъаналарын ачыкъларгъа; байламлы тилин ёсдюрюрге. Төгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устазны болушлугъу бла ушакъ бардырырга; устазны хапарына кёре берилген соруулагъа жууап этерге.	1	13/04	
7	«Салам	Жангы теманы	Малкъар тилге	Адеп-къылыкъны,	Кесини билимине багъа биче	1	15/04	

3.	<p>«Алейкум!» <i>Къулийланы</i> <i>Къайсын.</i> Ачыкъ тауушла.</p>	ангылатыу дерс.	<p>суймекликлерин теренлеу; Ата журталары бла ёхтемлениу. Адетге-къылыкъгъа юрретир ючюн диалогла къуаргъа .</p>	<p>намысны юсюнден билимлерин терен ангылатыргъа; чыгъармада баш жигитни айыра билирге; белгили малкъар жазыучу Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ иши бла шагъырейленирге.</p>	<p>билирге (регулятивные): устазны болушлугъу бла дерсни муратын сала билирге; классны ишине багъа биче билирге; тюз толтургъан ишлени терс толтургъанладан айыра билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): жазыу юлгюде ишлей билирге; байламлы тилин ёсдюрюрге; ана тилини ариулугъун, байлыгъын кёре билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сорууну тюз салып, кесини оюм сезимин толугъа ачыкъларгъа итиниу; бирге ишлерге юренирге, эшитген затын ангылап хайырланыргъа.</p>			
7 4.	<p>Уялдыкъ. Сёзлюк жаздырма.</p>	Жангы теманы ангылатыу дерс.	<p>Билимлерин жашауда хайырлана билирге; кесини оюмун айтыргъа юренирге. Сахнаны хайыры бла таулу адетни тюзюн (терсин) кёргюзтюрге.</p>	<p>Намыс болмагъан жерде, насып болмазын ангыларгъа; байламлы сёлешиу тиллерин ёсдюрюрге; текстде магъаналы жерин айыра билирге.</p>	<p>Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде этген ишлерин сюзе билирге; тюз-терс жерлерин ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): текстге таяна, соруулагъа жууапла берирге; сёзлюк жаздырмада сёзлени тюз жазылыуларына эс бурургъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устаз салгъан соруулагъа тюз жууап берирге; кесини оюмун жазмада эм айтыуда билдирирге; тенглерине эм устазгъа тынгылай билирге.</p>	1	15/04	
7 5.	<p>«Аланла». Сёздеде къысха у-ну</p>	Жангы теманы ангылатыу дерс.	<p>Миллетибизни тарыхын билирге итиниу; Ата</p>	<p>«Аланла» деген сёзню магъанасын ачыкъларгъа; байламлы</p>	<p>Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окъуу борчну сала билирге; ишлерине</p>	1	18/04	

	жюрютюлююю.		журтлары бла ёхтемлениу. Беш да тау ауузну атларын билирге эм тенглешдирирге.	сёлешиу тиллерин ёсдюрюрге; окъургъа хунерлерин теренлерге; къысха у-ну эки ачыкъ тауушну арасында жюрютюлюлгенин ангыларгъа..	багъа бичерге Айыра, таний билиу (познавательные): текстде берилген теманы баш магъансын кёргюзте билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устаз салгъан соруулагъа тюз жууап берирге; нарт сёзлени магъаналарын билирге эм аланы жашауда хайырлана билирге.			
7 6.	Минги тау. Семенланы Исмаил.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Миллетибизни закий адамлары бла шагъырейлениу; ала бла ёхтемлене билиу. «Минги тау»-къарачай малкъар халкъны ёхтемлик жыры.	Окъуугъа итиниулерин кючлендирирге; назмуну шатык окъургъа юйренирге; Минги тауну ариулугъуна ёхтемлиндириген тизгинлени таба билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсни планын салып, анга кёре ишин бардырыргъа; тенглери бла бирге ишлерине багъа бичерге. Айыра, таний билиу (познавательные): текст бла ишлерге юйренирге; окъугъанына магъанасын ангылатыргъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): дерсде эм жашауда ушакъ къурай билирге, устазны эм нёгерлерини сорууларына толу жууап эте билирге; тынгылай эм оюм эте билирге.	1	20/04	
7 7- 7 8.	Халкъ байрамла. Э(е),И,Ё,Ю харфла белгилеген ачыкъ тауушла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Миллетни тарыхын, адетлерин, культурасын билирге итиниу; Ата журту бла ёхтемлениу. Сурат (китапда)ишлеу;тау кийимлеге эс буруу.	Окъуугъа итиниулерин кючлендирирге; халкъ байламланы юсюнден билгенлерин ёсдюрюрге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсни муратына жетер ючюн, ишлени тюз сайлай билирге; дерсде алгъан билимлерине багъа биче билирге; устазны башчылыгъы бла ишлей билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): текстде керек	2	22/04- 22/05	

					билдириуню айыра билирге, шатык, кесгин окъургъа юйренирге; сёзлюк ишни тюз бардыра билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устаз салгъан соруулагъа тюз жууап берирге; кесини оюмун жазмада эм айтыуда билдирге; тенглерине эм устазгъа тынгылай билирге.			
7 9- 8 0	«Бурунгу оюнла». Назик эм базыкъ ачыкъ тауушла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Миллетибизни тарыхын билирге итиниу; Ата журтлары бла ёхтемлениу. Билген суйген оюнларын дерсде бардырыргъа.	Окъуугъа итиниулерин кючлендирирге; халкъ байламланы юсюнден билгенлерин ёсдюрюге. Малкъар тилге суймекликлерин теренлеу;	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде этген ишлерин сюзе билирге; тюз, терс жерлерин ангыларгъа Айыра, таный билиу (познавательные): окъулгъанны ангыларгъа, кеси сёзлери бла айтыргъа; Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): дерсде эм жашауда ушакъ къурай билирге, устазны эм нёгерлерини сорууларына толу жууап эте билирге; тынгылай эм оюм эте билирге.	2	25/04- 27/04	
8 1- 8 2.	«Киштик балачыкъ». Къулийланы Къайсын къысыкъ тауушла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Алгъан билимлерин окъууда, жашауда хайырланыу; табийгъат бла ёхтемлениу; юй жаныуарланы суймекликлерин ёсдюрюю. Жандауурлукъну кесинден къарыусузгъа болушуу деген	Назмуну шатык, интонациягъа кёре айтыргъа юйренирге; агъач жаныуарлагъа суймекликлерин кючлендирирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде окъугъанын, кесини ниетин айта билирге. Айыра, таный билиу(познавательные): назмугъа кёре соруулагъа жууапла берирге; нарт сёзлени магъаналарын ачыкъларгъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): кесинден башханы оюмун багъалай билиу;	2	29/04- 04/05	

			кыылыкъланы ёсдюрюу.		уастазны болушлугъу бла ушакъ бардырырга.			
8 3.	«Не кючлюдю?». Окъулгъанны къайтарыу.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Билим алыргъа итиниу; окъууну магъанасын ангылау жашауда, дуняда не кючлю болгъанын билирге. Билимден кючлюзат болмагъанын ачыкълау.	Назмуну тюз эм шатык окъургъа юйрениу; сёзде кыысыкъ харфланы тюз жаза билирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерин сюзе билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): соруулагъа жууап берирге; текстге кёре соруула къуаргъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): кесини оюм сезимин толу ачыкъларгъа .	1	06/05	
8 4	«Мамурашчыкъ» . Зынгырдауукъ эм тунакы кыысыкъ тауушла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Жетишимлеге жетер ююн окъууну магъанасын ачыкълау; кесин жюрютюуню борчларын ангылау эм аланы толтуруу.	Назмуну шатык,итонациягъа кёре айтыргъа юйренирге;агъач жаныуарлагъа суймекликлерин кючлендирирге. Кысыкъ таушланыюсюнден билимлерин байыкъдырырга;зынгы рдаукъ эм тунакы кыысыкъ тауушланы билдирирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде салынган борчха кёре, жумушланы тындырырга; битеу классны ишине багъа биче билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): салынган соруулагъа жууапла бере билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): кесини оюмун айтыуда билдирирге; тенглерине эм уастазгъа тынгылай билирге	1	06/05	
8 5	«Кёгюрчюн бла Гумулжукъ». Бёлюм.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Табийгъатха суймекликлерин ёсдюрюрге, жашауда билимлери бла хайырланыргъа. Малкъар халкъны жомакъларын къоншу халкъланы жомакълары бла	Уастазны сорууларына кёре жомакъны къайтарып айтыргъа.Халкъ жомакълагъа суймекликлерин кючлендирирге	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсе окъугъанын айта билирге, кесини ниетин айта билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): уастазны сорууларына жууапла берирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): жомакъгъа	1	11/05	

			тенглешдириу.		кёре бир бирлери бла ушакъ бардырыу.			
8 6	«Тюлкю бла бёрю» Сёзлени кёчюрюю.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Халаллыкъны бла хыйлачылыкъны айырыу, тюз ниетли болургъа итiniu.	Окьюугъа итiniuлюклерин кючлендириу; нарт сёзлени магъаналарын ачыкълай билирге; ариу кыылыкъгъа юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окьюгъанын ангылагъанын билдирирге, дерсде ишлерине багъа биче билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): соруулагъа жууапла берирге; сёзлюкледе ишлерге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): жомакъгъа таяна, бир бирлерине соруула берирге.		13/05	
8 7- 8 8.	«Жаш терекле». Сёзлени кёчюрюю.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Адамны бла табийгъатны байламлыкъларын ангылау; табийгъатны сакъларгъа керегин билиу. Адамна бла бла табийгъатны байламлыгъын ачыкълау.	Окьюугъа итiniuлюклерин кючлендирирге; сезлени бир тизгинден бир тизгинге бёлюмлеге кёчюрюрге юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окьюй билгенине багъа биче билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): устазны сорууларына жууапла берирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): табийгъатны юсюнден ушакъ бардырыргъа.	2	13/05	
8 9- 9 0	«Атасы бла жашы». Сёзлени кёчюрюю.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Атагъа анагъа намыс эте билирге юйретиу. Нарт сёзлеге таяна ,жерге, уронуугъа сюймекликни ёсдюрюю.	Устазны сорууларына кёре жомакъны неда уллу болмагъан хапарны къайтарып айтыргъа юйренирге; окьюугъа итiniuлюклерин кючлендирирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): окьюгъанын ангылагъанын билдирирге Айыра, таний билиу (познавательные): соруулагъа жууапла берирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): юйюрлеринде жашауларыны юсюнден ушакъ.	2	16/05	
9	«Ма санга	Жангы теманы	Адамны бла	Назмуну	Кесини билимине багъа биче	1	18/05	

1	къойчу!» Къулийланы Къайсын.	ангылатыу дерс	табийгъатны байламлыкъларын ангылатыу. Ишге кёл салыуну магъанасын ачыкълау.	шатык,итонациягъа кёре айтыргъа юйренирге;агъач жаныуарлагъа сюймекликлерин кючлендирирге.	билирге (регулятивные): назмуну шатык окъургъа, ангылагъанын билдирирге. Айыра, таний билиу (познавательные): соруулагъа жууапла берирге. Тёгегериндегиле бла келишиу (коммуникативные): окъуучуну кесини оюмун билдирирге.			
9 2	Окъулгъанны къайтарыу.	Къайтарыу дерс.	Малкъар тилге сюймекликлерин теренлеу; тилни байлыгъын кёре билиу.	Окъулгъанны къайтарыу, билимлерин теренлеу; эслерин, сезимлерин айнытыу; тестле бла ишлерге юйрениу.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин тап къуаргъа; парта артында тюз олтурургъа. Айыра, таний билиу (познавательные): тест ишлени толтурургъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): эшитген, билген затын ангылап хайырланыргъа.	1	20/05	
9 3	«Тюкю бла Къаплан» Токумаланы Жагъафар. Басымлы бёлюм.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Табийгъатха сюймекликлерин ёсдюрюрге, жашауда билимлери бла хайырланыргъа. Тенгликни шүёхлукъну юсюнден нарт сёзлени табыу.	Устазны сорууларына кёре жомакъны неда уллу болмагъан хапарны къайтарып айтыргъа юйренирге; окъуугъа итиниулюклерин кючлендирирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсни муратларын салыргъа юйренирге; устаз салгъан соруулагъа тюз жууап берирге; Айыра, таний билиу (познавательные): жаныуарланы атларын тюз айта билирге; жомакъны баш магъанасын таба билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): кесини оюмун ачыкълай билирге; тенглери бла ушакъ бардырыргъа.	1	20/05	

9 4	«Эки улакь». Ёлмезланы Мурадин. Жаздырма.	Билимлерин тинтиу дерс (урок-контроль)	Малкъар тилге суймекликлерин теренлеу; Ата журталары бла ёхтемлениу	Окъуугъа итиниулюклерин кючлендирирге, малкъар тилни сёзлерин халатсыз жазаргъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде салыннган борчха кёре, жумушланы тындырыргъа; битеу классны ишине багъа биче билирге. Айыра, таний билиу (познавательные): сёзлени тюз жазылыуларына эс бурургъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): бир бирлерин сыйларгъа, бир бирге намыс эте билирге.	1	23/05	
9 5	«Дугъум» Шахмырзаланы Саид Басымлы бёлюм.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Адамны бла табийгъатны байламлыкъларын ангылау; табийгъатны сакъларгъа керегин билиу.	Окъуугъа итиниулюклерин кючлендирирге; битимлени саулукъгъа уллу хайыры болгъанын ангыларгъа; сёздеде басымлы бёлюмню айырыргъа юйретирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде ишлерик жерин хазырларгъа; устазны болушлугъу бла дерсни муратын табаргъа; устазны башламчылыгъы бла берилген дерсни планын салыргъа. Айыра, таний билиу (познавательные): китап бла ишлей билирге; назмуда баш магъанасын тутхан тизгинлени табып окъуй билирге. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): бир бирге тынгыларгъа, башханы оюмуна хурмет эте билирге.	1	24/05	
9 6	«Тал терекчик бла Сангыраукъулак ь». Уллу харфдан башланып жазылгъан	Жангы теманы ангылатыу дерс	Адамны бла табийгъатны байламлыкъларын ангылау; табийгъатны сакъларгъа керегин	Окъуугъа итиниулюклерин кючлендирирге; малкъар тилде энчи атланы тюз жазаргъа юйренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсни муратларын айтыргъа; устазны болушлугъу бла дерсде не жумушла этерге керегин айтыргъа; кесини тенглери бла бирге дерсде ишлерине	1	25/05	

	сёзле.		билиу; тюзлюкге, тезюмлюкге юйрениу.		багъа биче билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): сёзлюкледешлей билирге; сёзлени бёлюмлеге бёле окъуй билирге; тереклени атларын тюз айтыргъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): бирге ишлерге юйренирге, эшитген затын ангылап хайырланыргъа.			
9 7	«Агъач къакъгъыч къагъады» Маммеланы И. Энчи атла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Табийгъатха, аны байлыгъына – къанатлылагъа, жаныуарлагъа, битимине сакъ болургъа юйрениу; байламлы тиллерин ёсдюрюу.	Окъуугъа итиниулуклерин кючлендирирге; малкъар тилде энчи атланы тюз жазаргъа юйрениу.;	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные) : окъууну магъанасын ангыларгъа эм билирге; дерсге кёре борчун ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): назмуну шатык окъуй билирге; рифмаланы табаргъа; баш магъананы тутхан тизгинлени табып окъургъа. Тёгерегиндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сёлешимни культурасына юйренирге; кеслерини оюмларын, билимлерин тюз, тынгылы айта билирге.	1	26/05	
9 8	«Кукук». Г Скребицкий. Энчи атла.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Табийгъатха, аны байлыгъына – къанатлылагъа, жаныуарлагъа, битимине сакъ болургъа юйрениу; байламлы тиллерин ёсдюрюу.	Окъуугъа итиниулуклерин кючлендирирге; малкъар тилде энчи атланы тюз жазаргъа юйрениу; кеслери алларына окъургъа, сынамларын ёсдюрюу ишле бардырыргъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устаз берген план бла ишлерге юйренирге; этген ишин устазны болушлугъу бла сюзе билирге; дерсде керек затла бла хайырлана билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): малкъар тилде энчи атланы тюз жазаргъа юйренирге.	1	27/05	

					Төгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): устазны болушлугуу бла ушакъ бардырырга; устазны хапарына кёре берилген соруулагъа жууап этерге.			
9 9.	«Чычхан бла къаплан» Токъумаланы Жагъафар.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Сёзюне кертчи болургъа керегин, ётюрюк айтхан адепсизлик, намыссызлыкъ болгъанын ангылау; байламлы тиллерин ёсдюрюю. Нарт сёзлеге таянырга.	Окъулгъанны кёз алларына келтирип тынгыларгъа юренирге; хапарны шатык окъургъа.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): устазны эм нёгерлерини болушлугуу бла кесини ишине багъа бичерге; тюз-терс жерлерин ангыларгъа. Айыра, таный билиу (познавательные): жаныуарланы атларын тюз айтырга; сёзлюк иш бардырырга; нарт сёзлени магъаналарын ачыкълай билирге. Төгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): сорууну тюз салып, кесини оюм сезимин толу ачыкъларгъа итিনিу.	1	27/05	
1 0 0.	Жаздырма.	Билимлерин тинтиу дерс (урок- контроль)				1	30/05	
1 0 1	«Кертме къууут» Биттирланы Тамара.	Жангы теманы ангылатыу дерс	Малкъар тилге суймекликлерин теренлеу; тилни байлыгъын кёре билиу. Эрттегили миллет ашланы атларын билиу.	Кеслерини оюмларын аууздан айтырга сынамларын ёсдюрюрге; окъуугъа итиниулюклерин кючлендирирге; низамлыкъгъа юренирге.	Кесини билимине багъа биче билирге (регулятивные): дерсде этген ишлерин сюзе билирге. Айыра, таный билиу (познавательные): чыгъарманы магъаналы жерин таба билирге; назмуну кесгин, шатык окъургъа. Төгериндегиле бла келише билиу (коммуникативные): соруу сала билирге, кесини оюмун ангылатырга. Дерсде алгъан билимин хайырлана билирге.	1	31/05	

